

臺北基督學院畢業生流向追蹤問卷調查
108 學年至 110 學年

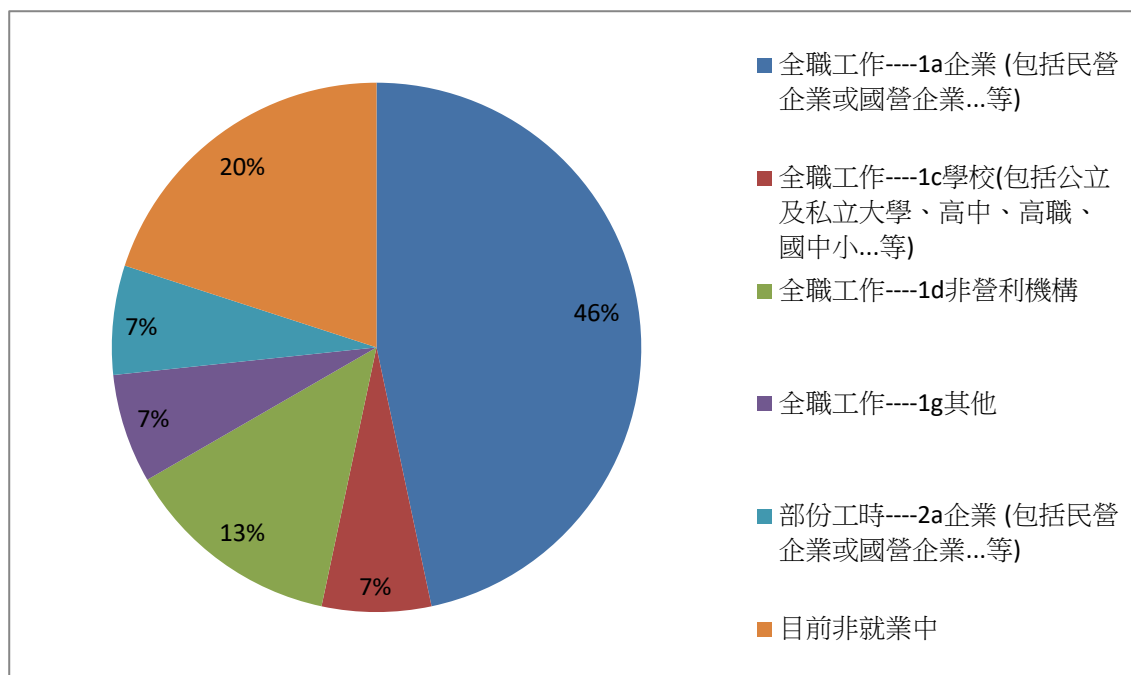
108 學年學士班畢業滿一年問卷調查.....p.1

109 學年學士班畢業滿一年問卷調查.....p.8

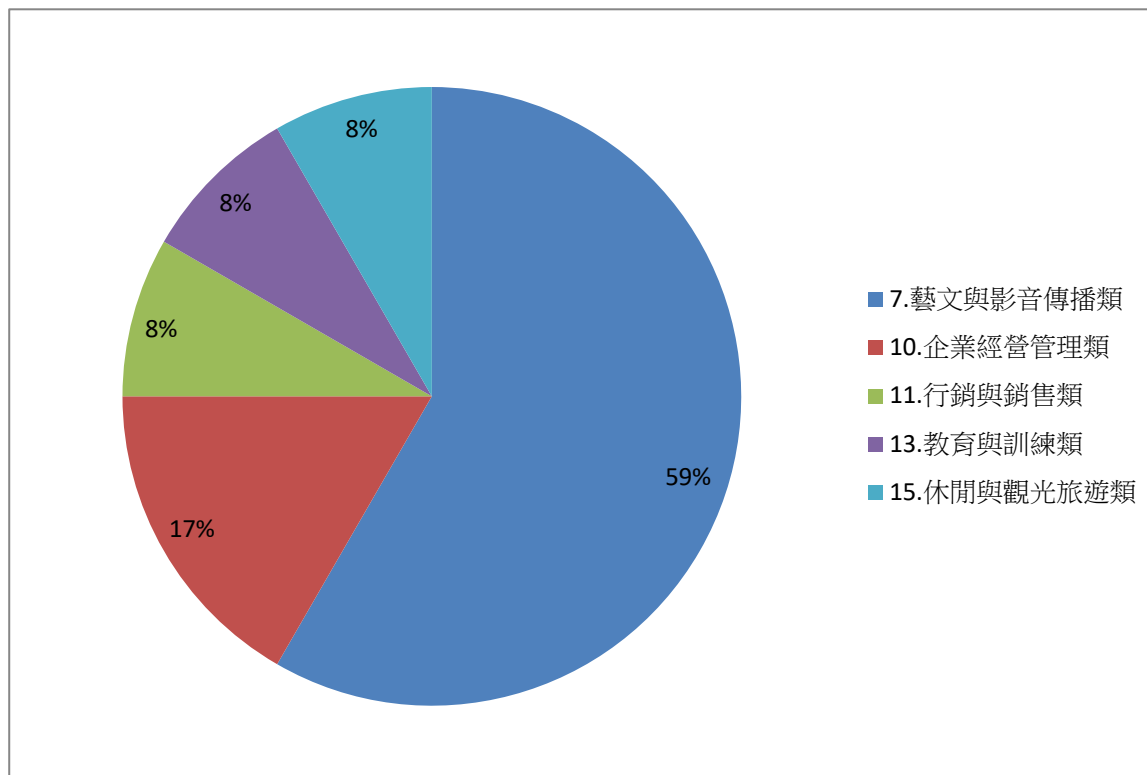
110 學年學士班應屆畢業問卷調查.....p.17

108 學年學士班畢業滿一年問卷調查

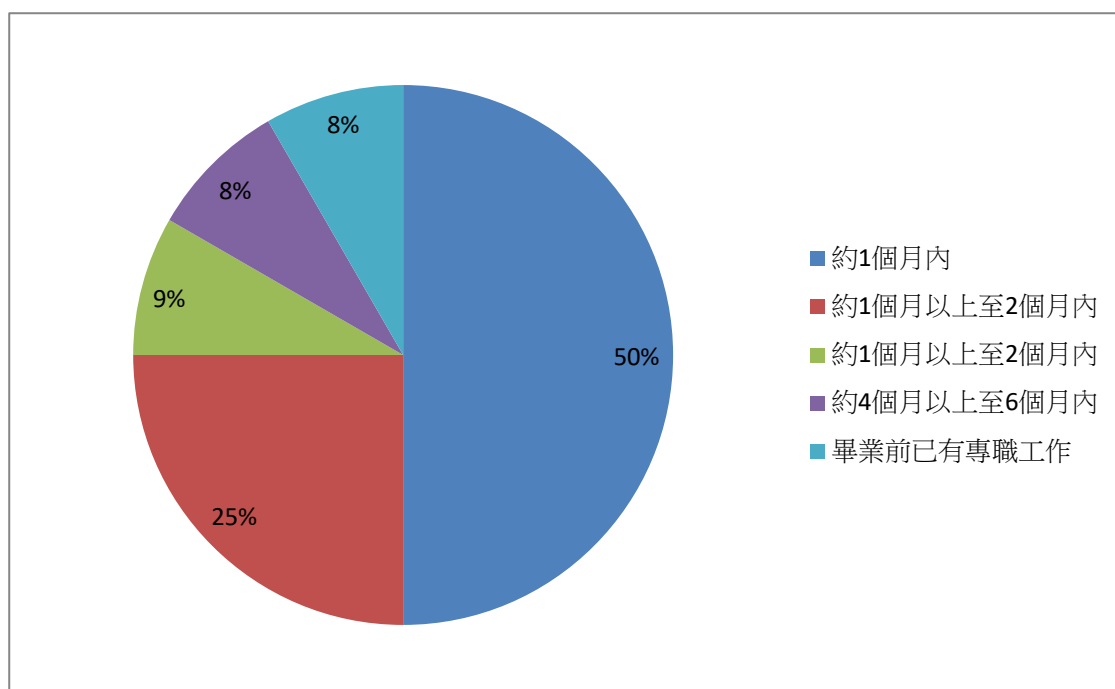
一、你目前的工作狀況為何(不包括留職停薪、育嬰假、請依主要薪水來源作答)?



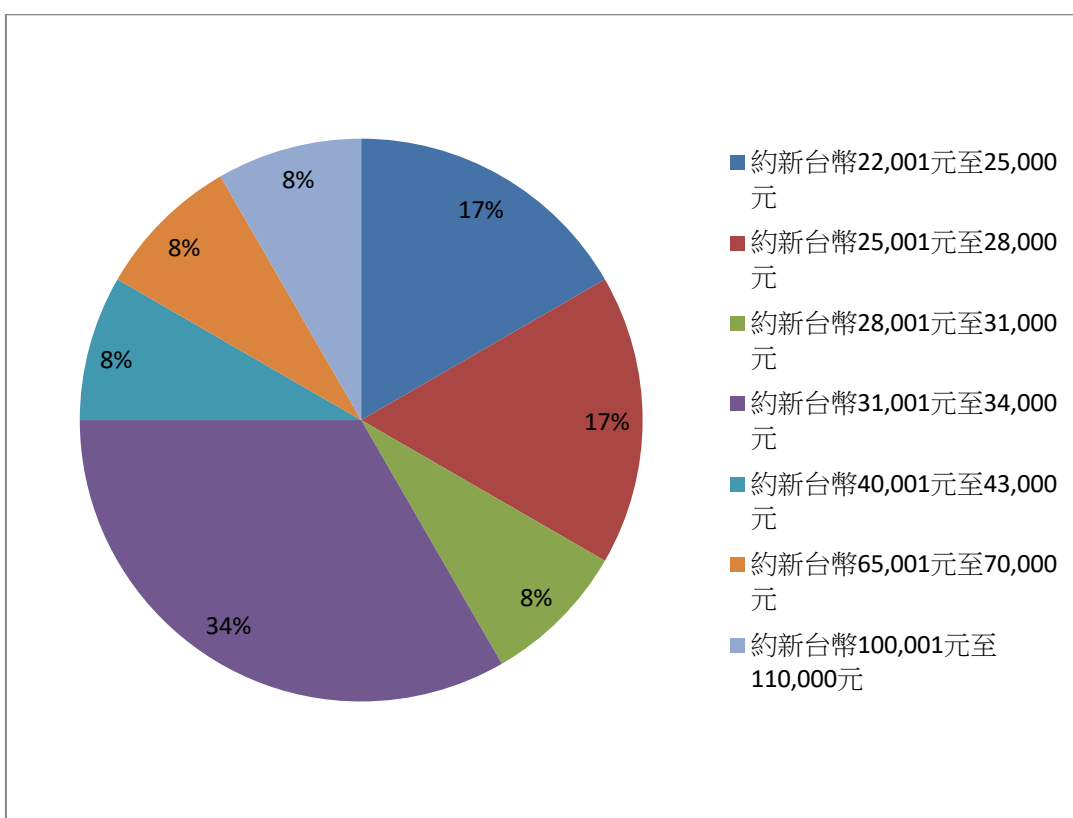
二、你現在工作類型為何?



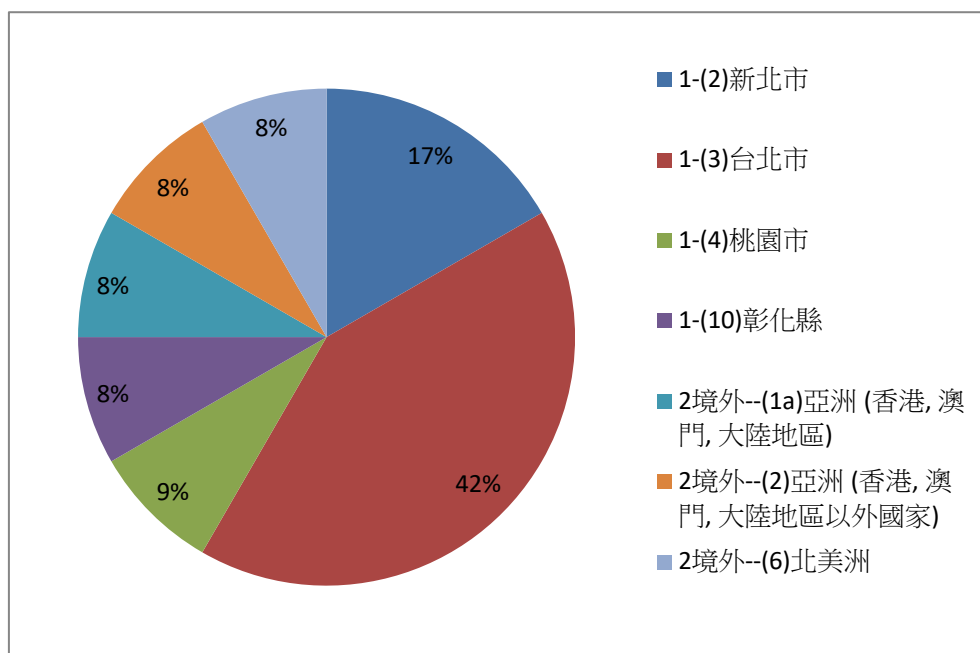
三、您畢業後花了多久時間找到第1份工作?(若為創業者,請填答畢業後之創業時間;自由工作者,則以第1份穩定工作時間為主)



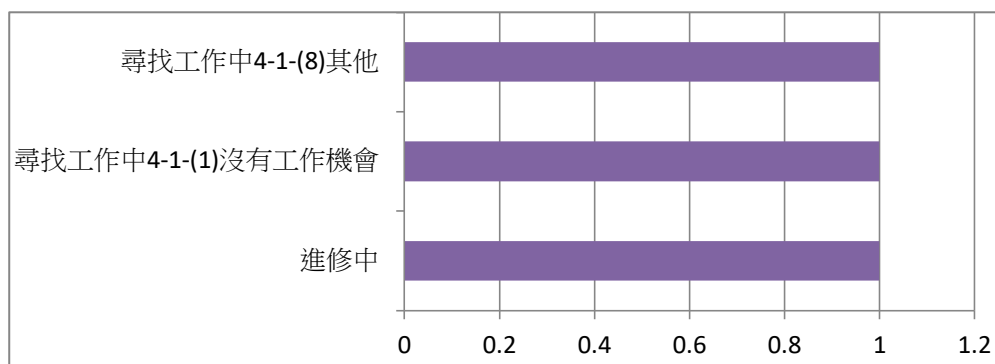
四、您現在工作平均每月收入為何?(請回答課稅前固定(經常)性收入,係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)



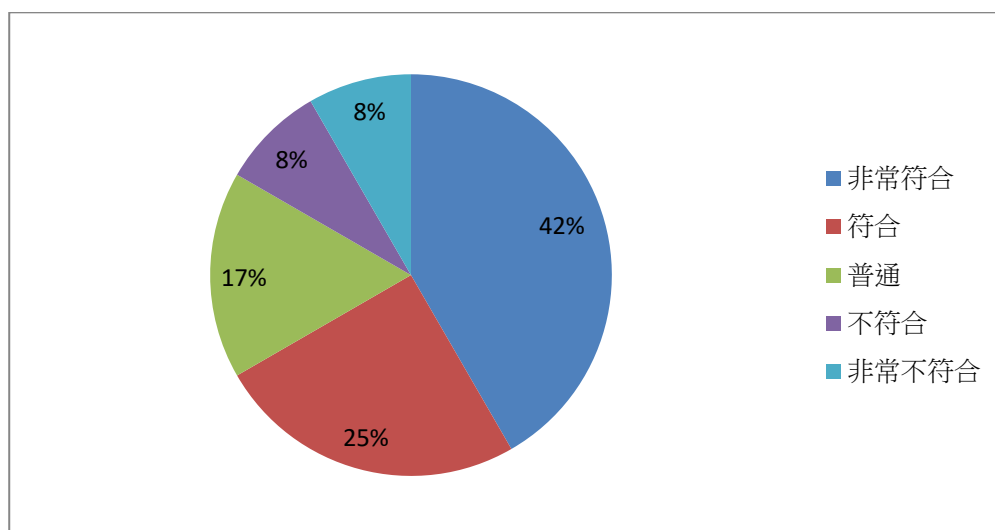
五、請問您現在主要的工作所在地點為何？



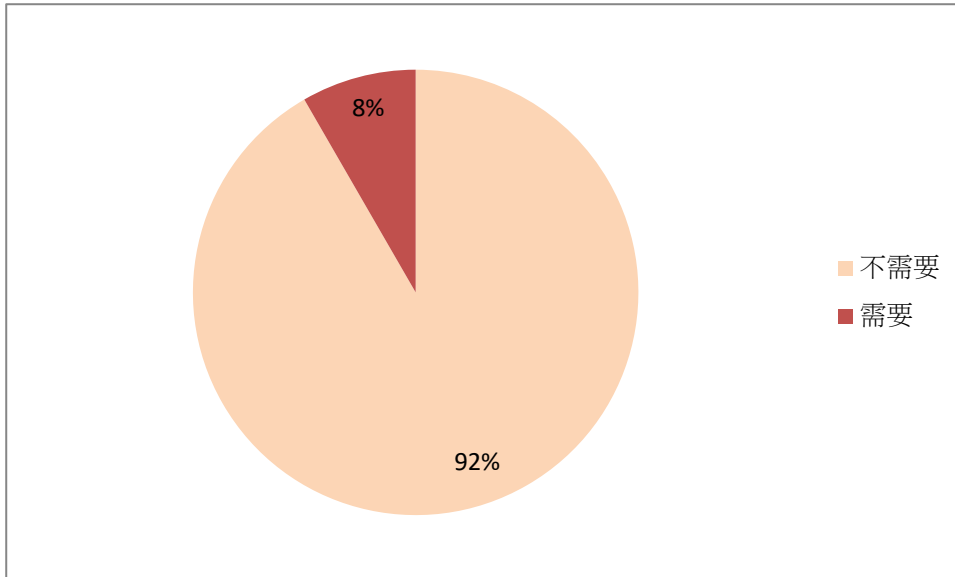
六、您目前未就業的原因為何？



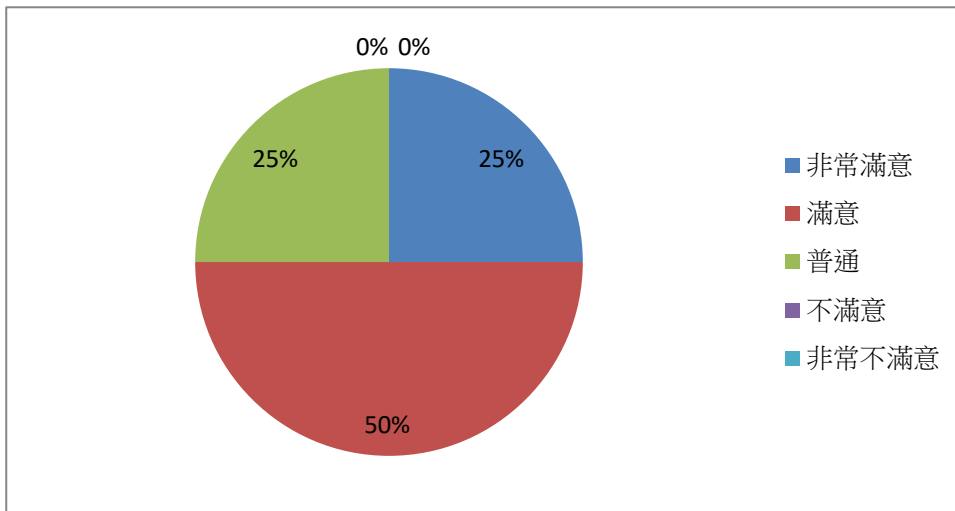
七、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？



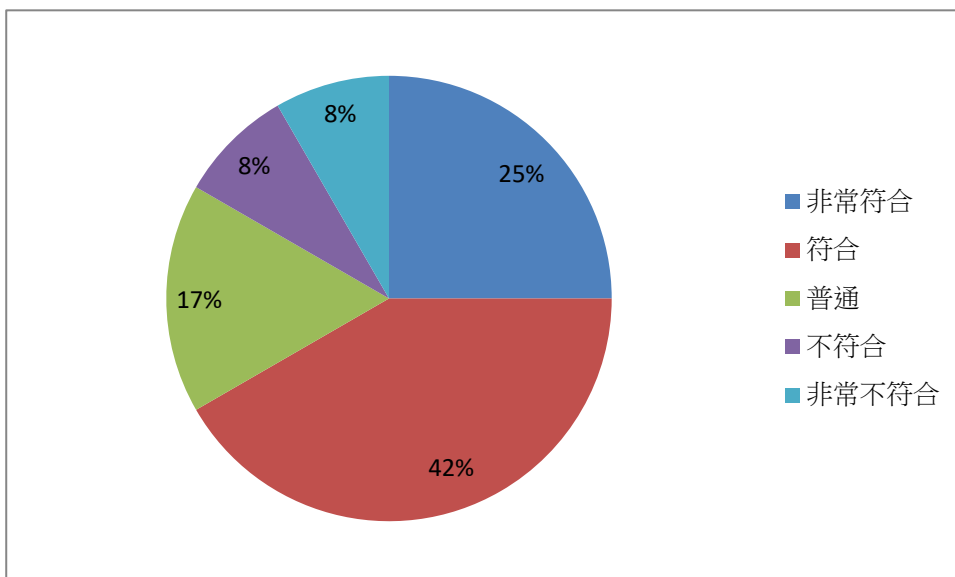
八、您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？



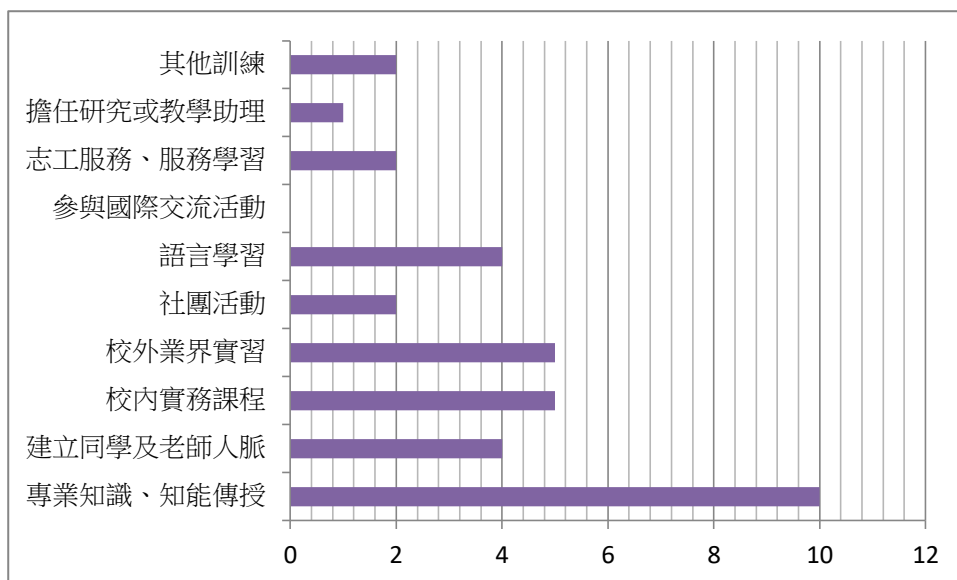
九、您對目前工作的整體滿意度為何？



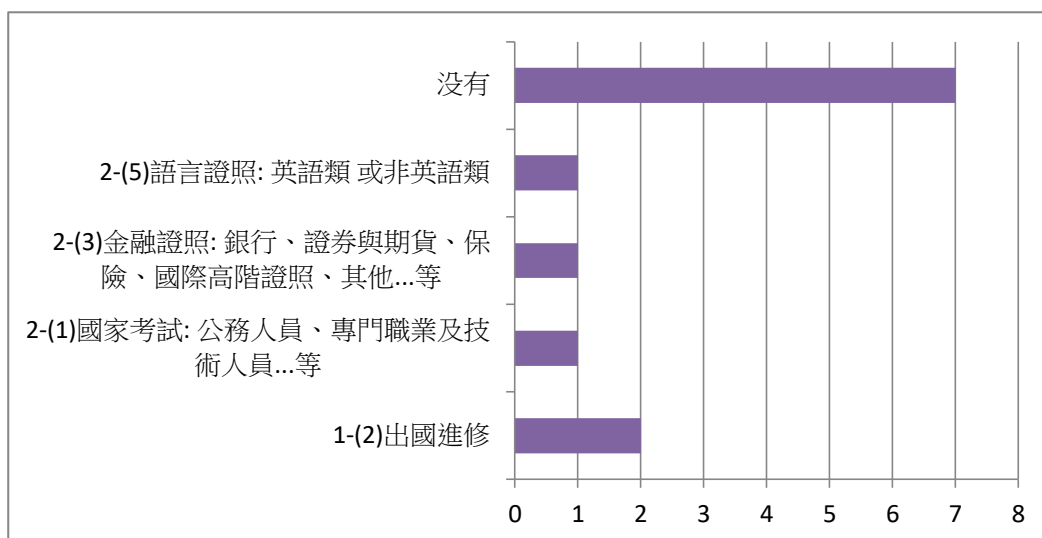
十、您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？



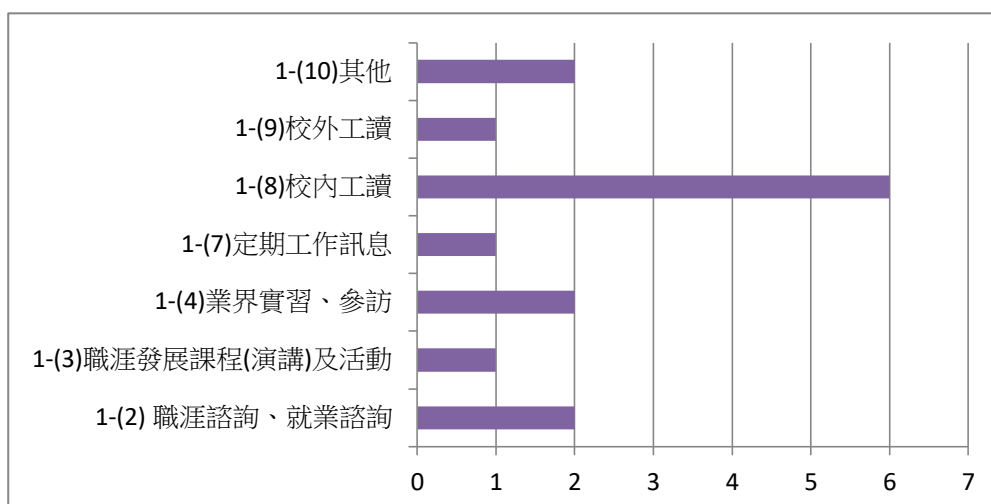
十一、 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多3項)



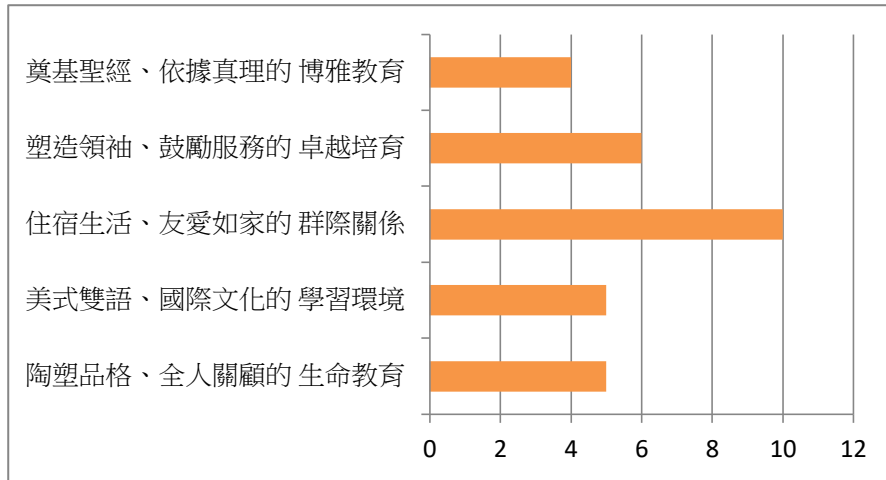
十二、 您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？



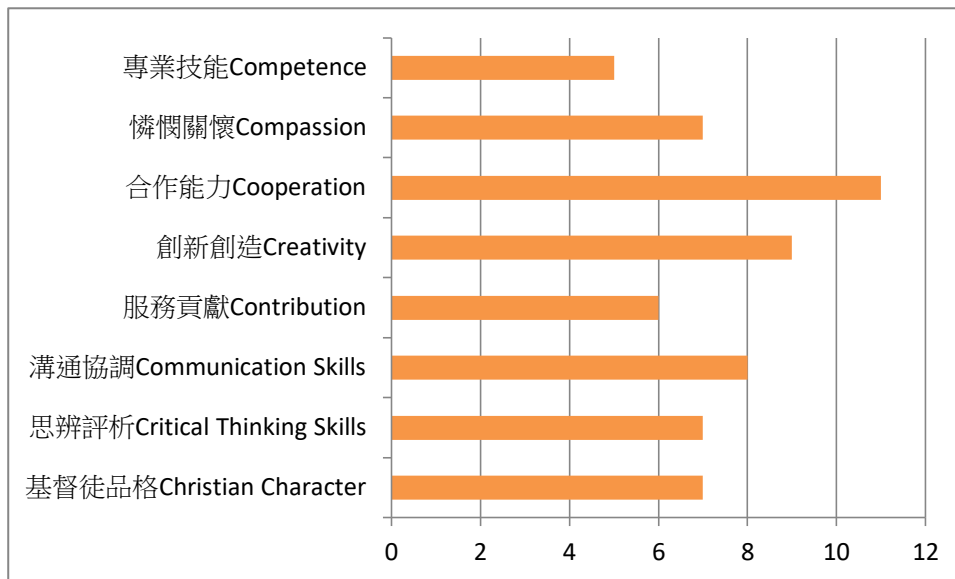
十三、 您最常參與過學校那些職涯活或就業服務的幫助？



A. 畢業後的職涯發展，受益於學院教育卓業特色的那些部分？(可複選)



B. 本校課程以 8C 進行規劃，如果 8C 能力對職場有所幫助，您認為是那些？



C. 請舉例簡單說明 8C 能力在職場為你帶來怎樣的幫助？

校友回答：在職場上不管哪個崗位這 8C 都是必要的條件，我現在的工作主要是人力相關工作，需要負責招聘和與求職者許多的溝通，還有與對接的公司協調。8C 中的溝通協調能力與憐憫關懷，在這時候就是非常重要的，讓我能更多的去了解每個求職者的狀況，與面試公司的需求。更多的達到兩邊有效的溝通與促進合作的可能。另外身邊有來自各地各國的同事，可想而知時常會有很多文化差異或是摩擦分歧，更不用說在職場上許多的黑暗面與勾心鬥角。這時候思辨能力與基督的品格可以讓你在這樣的環境中，卻能展現出不同於人的行為與作法。創新創造與專業技能的結合，能夠使我在原先的工作中有更多的可能與多變性。可以有效的提出新的解決方法與企劃方案，再結合專業技能來實現。最後是合作能力與服務貢獻，時常在職場上有好的社交與同事維持良好的情誼，是對於工作有很大的幫助的，因為不管做任何事，真的都能體會到人多好辦事，大家都出一份心力，事情就是可以被更快速的解決，大家一起合作就可以創造出更大的工作效益。職場上多做不一定會吃虧，有時候反倒可以學習到更多，也是裝備自己的能力。當服務貢獻的同時，也是相對增長自己。

工作中可能百分之 20-30 是讀書時期所學習到的能力，但另外有百分之 70-80 是做中學，從不一樣的職場領域中學習到不一樣的能力，所以接觸的事情越多，能力相對提升的也越多。8C 不僅在職場上同樣也是運用在人際上、家庭上、在你的一生中都是非常重要且必備的能力。

校友回答：順服。

校友回答：提升軟實力。

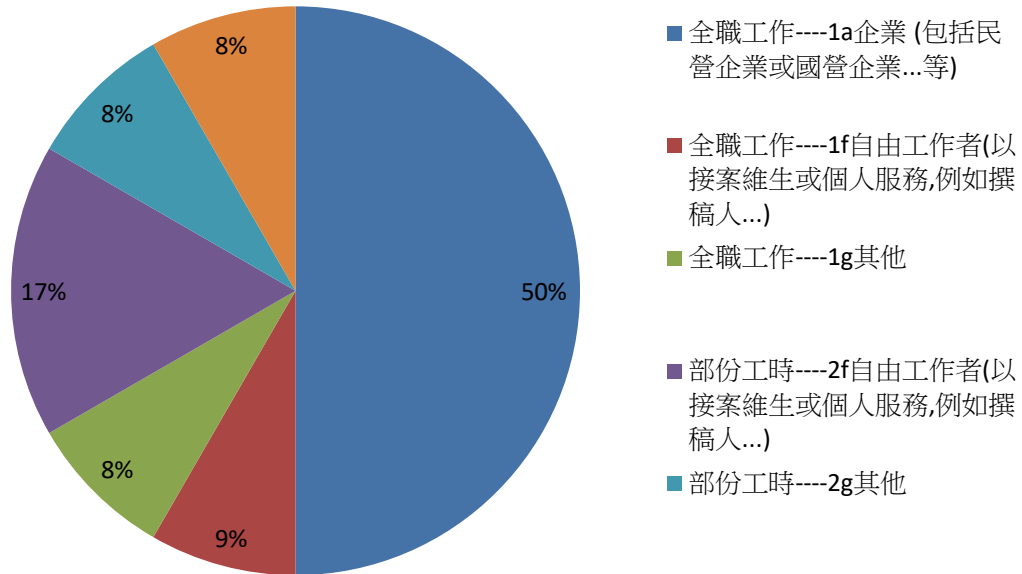
校友回答：有良好的溝通和在團隊裡能夠做一個好領袖。

校友回答：遇到問題時不隨波逐流，而是以事實去評斷並作出決定。

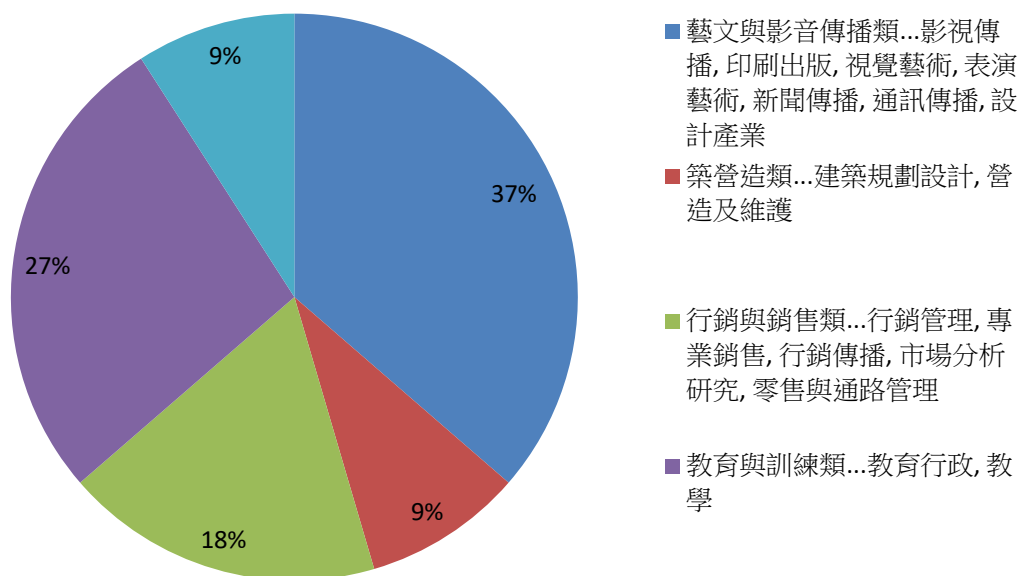
校友回答：成為團體種很好的支持者，用基督心來體現在行為上，愛人如愛己。

109 學年學士班畢業滿一年問卷調查

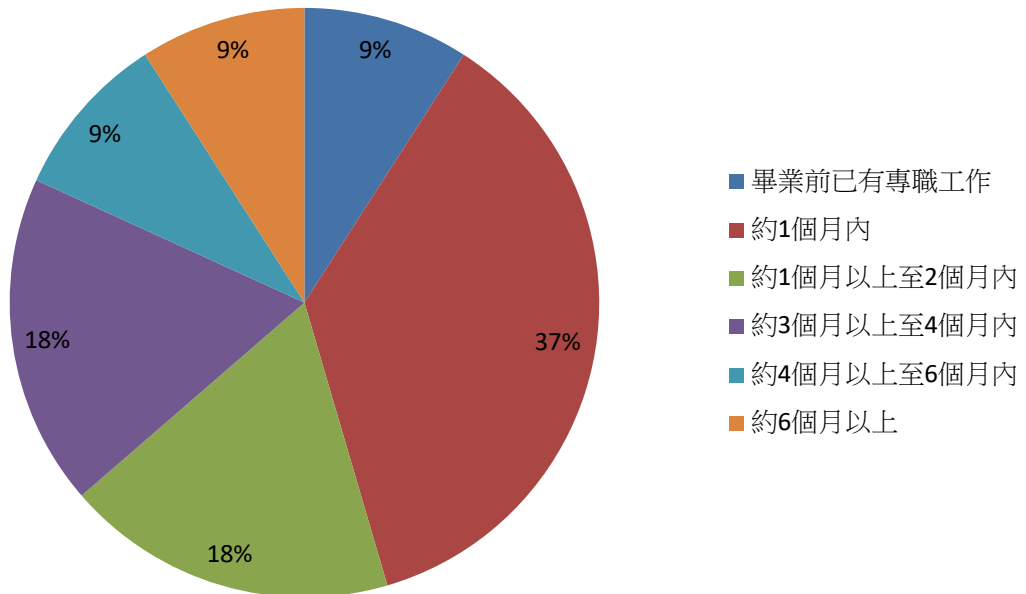
一、你目前的工作狀況為何(不包括留職停薪、育嬰假、請依主要薪水來源作答)?



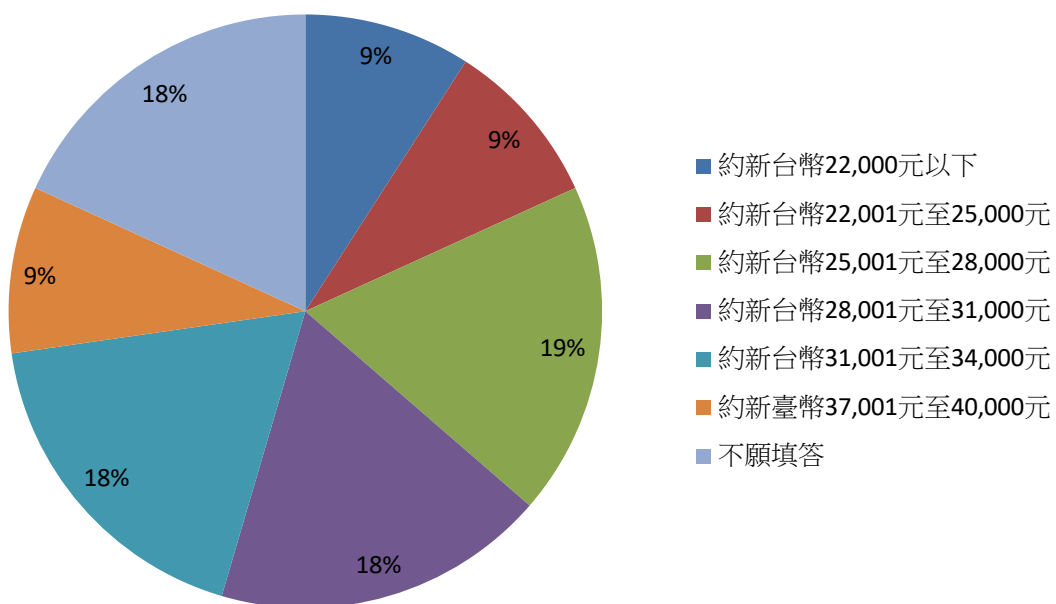
二、你現在工作類型為何?



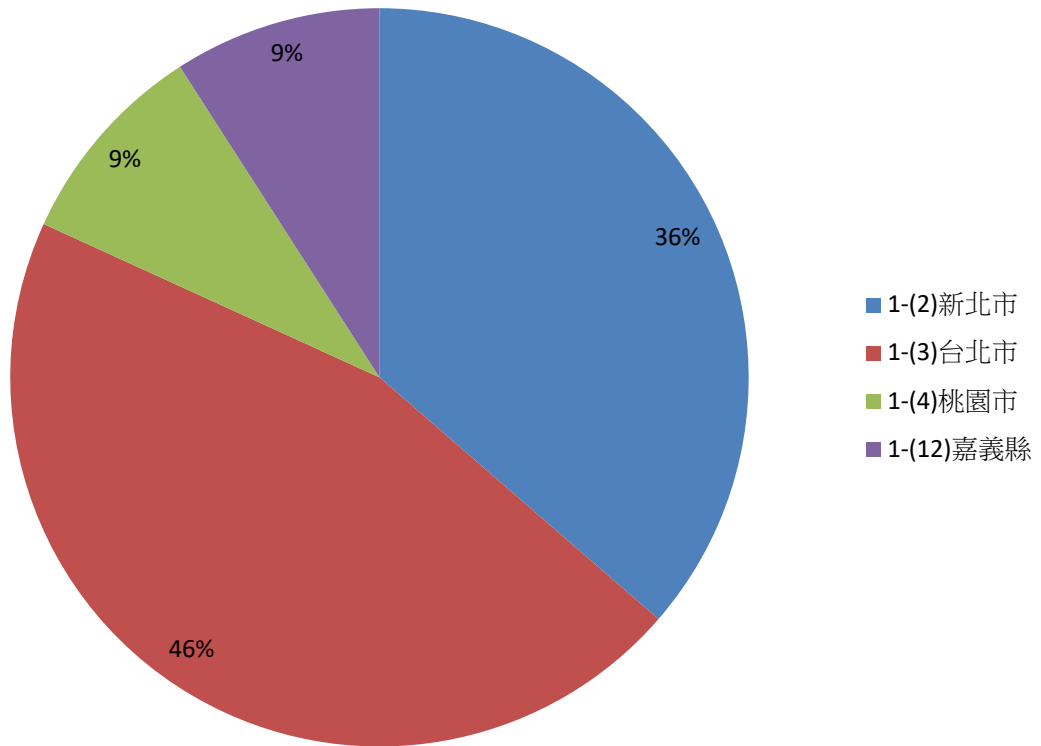
三、您畢業後花了多久時間找到第1份工作?(若為創業者,請填答畢業後之創業時間;自由工作者,則以第1份穩定工作時間為主)



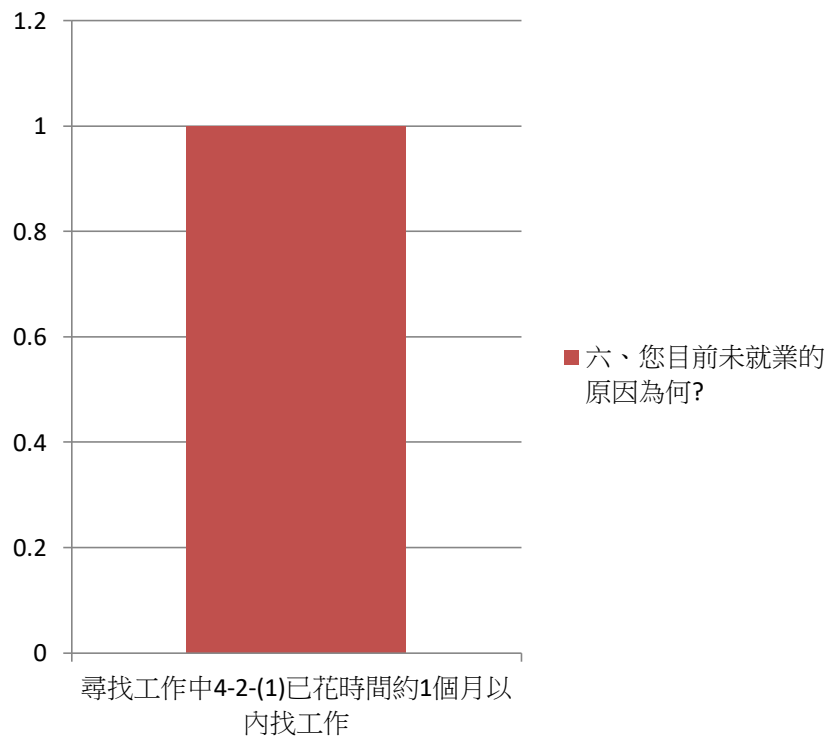
四、您現在工作平均每月收入為何? (請回答課稅前固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤



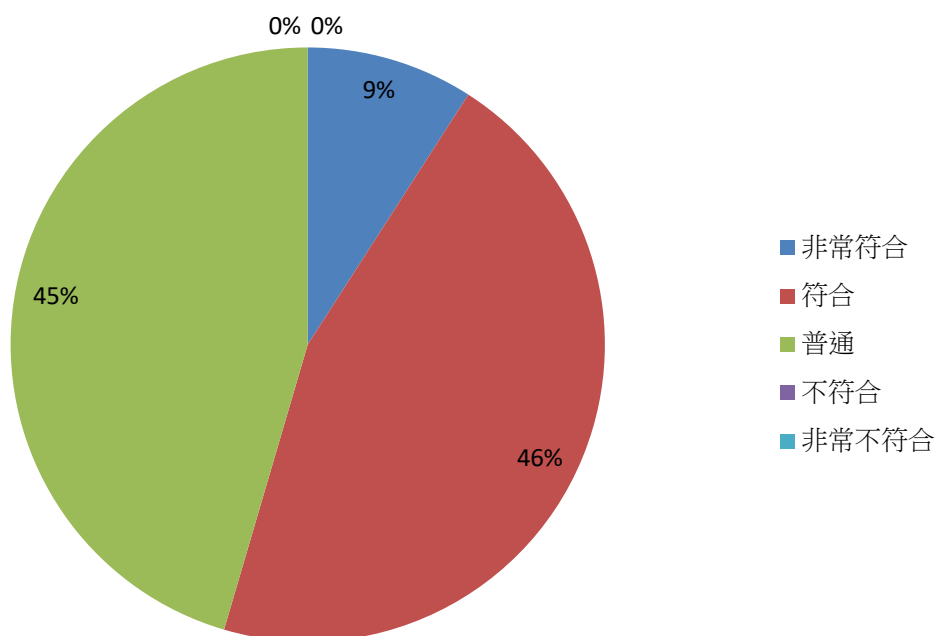
五、請問您現在主要的工作所在地點為何?



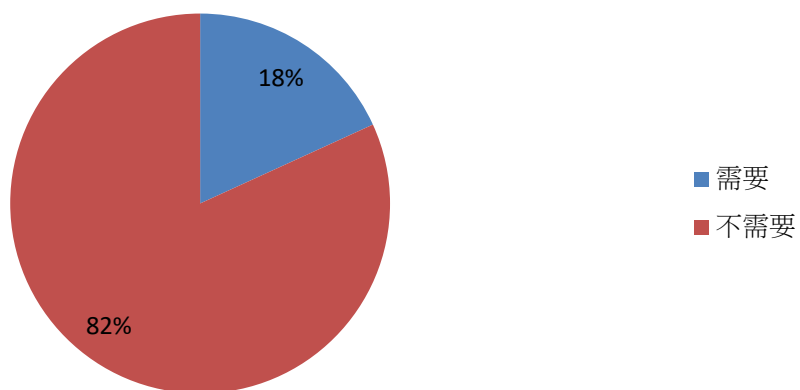
六、您目前未就業的原因為何?



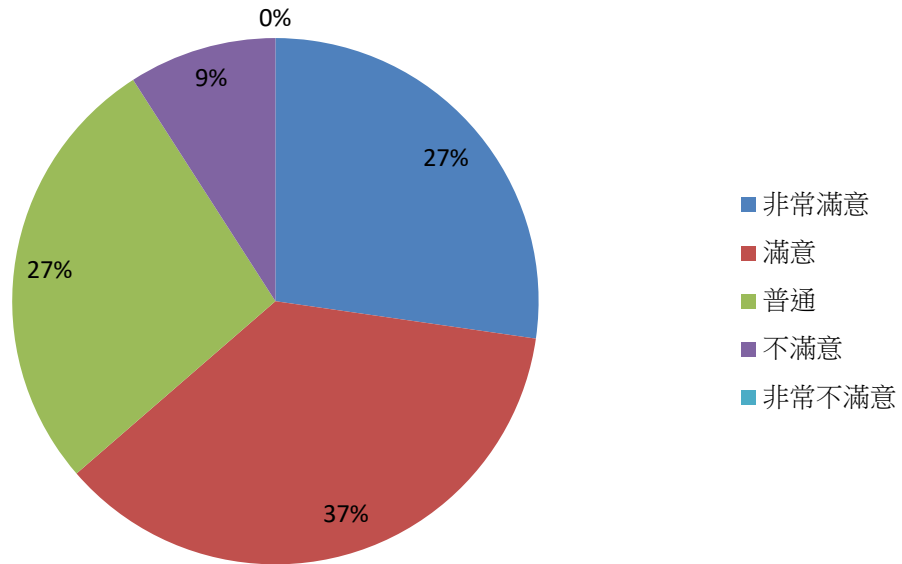
七、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何?



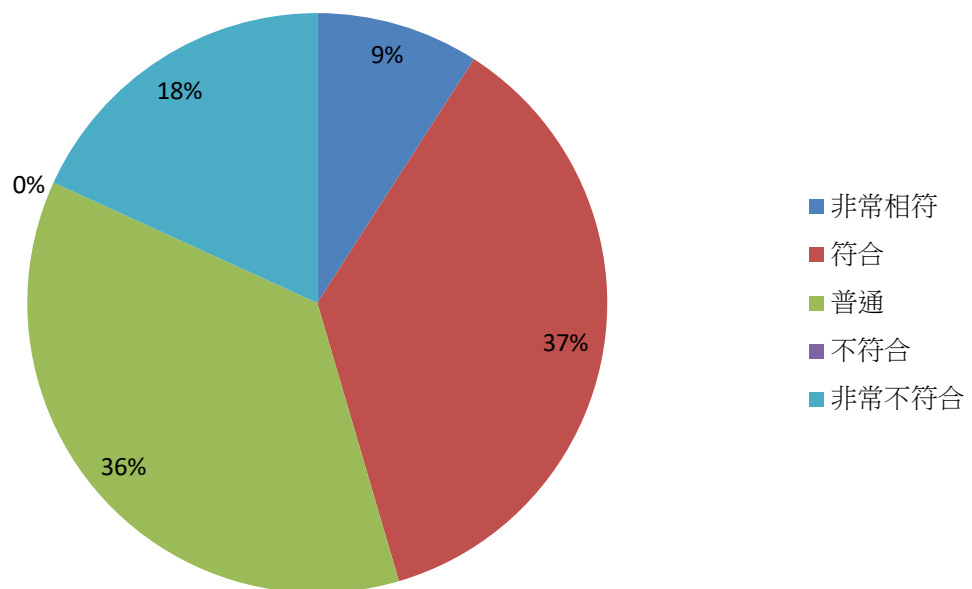
八、您目前的工作內容,是否需要具備專業證照?



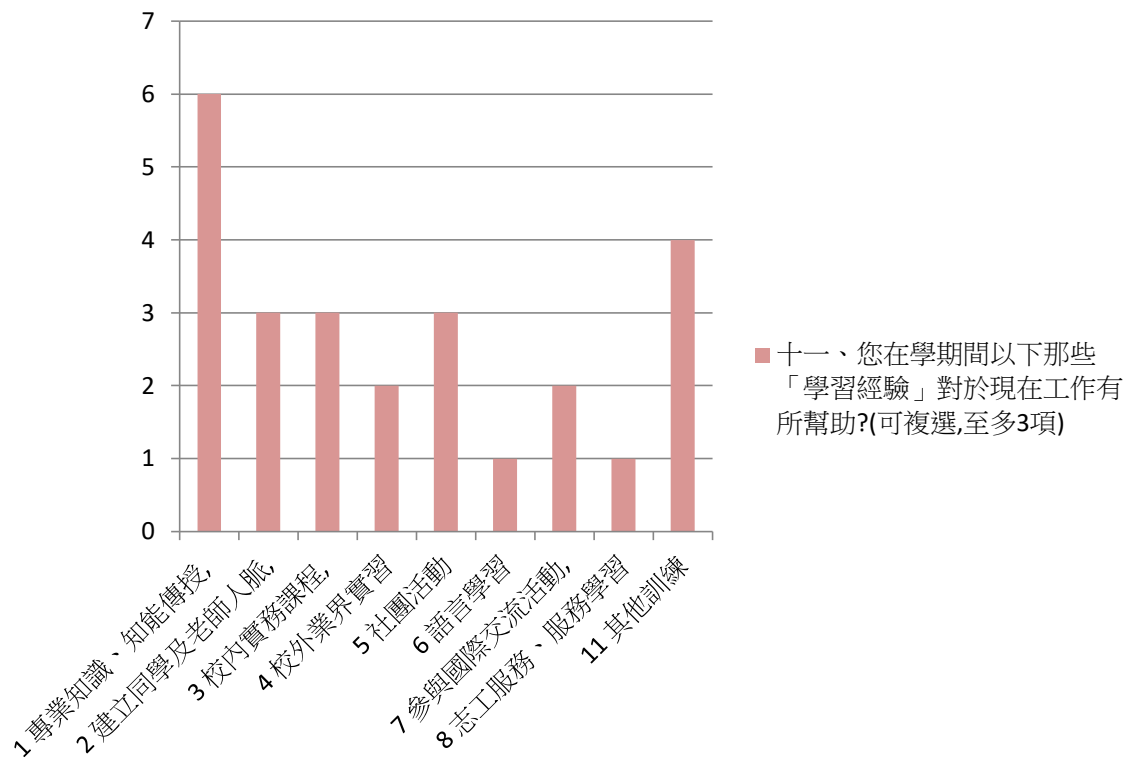
九、您對目前工作的整體滿意度為何?



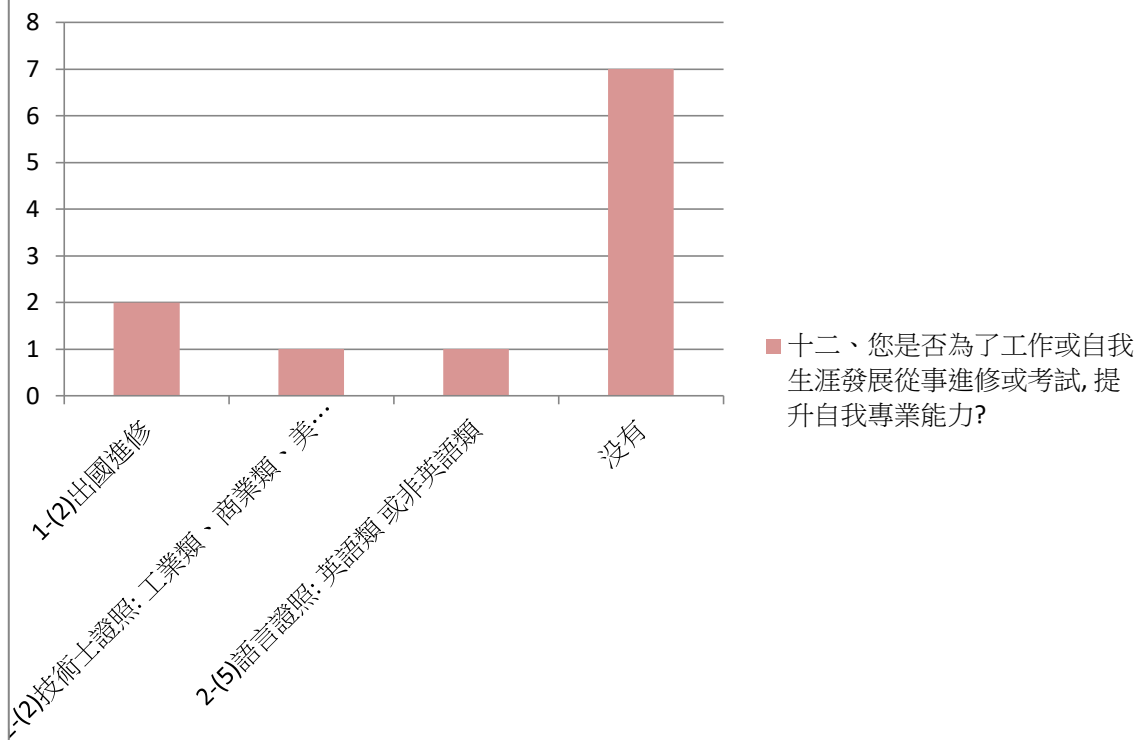
十、您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程,其相符程度為何?



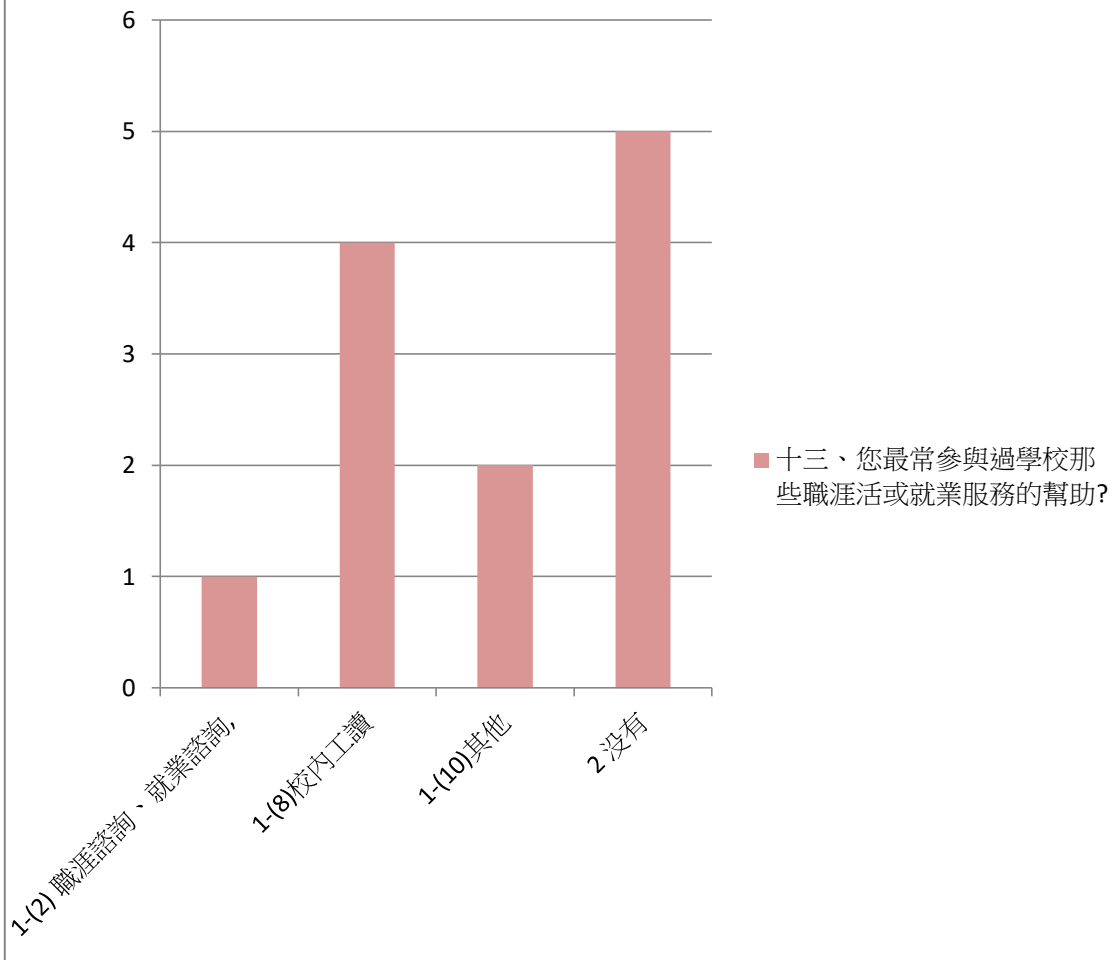
十一、您在學期間以下那些「學習經驗」對於現在工作有所幫助?(可複選,至多3項)



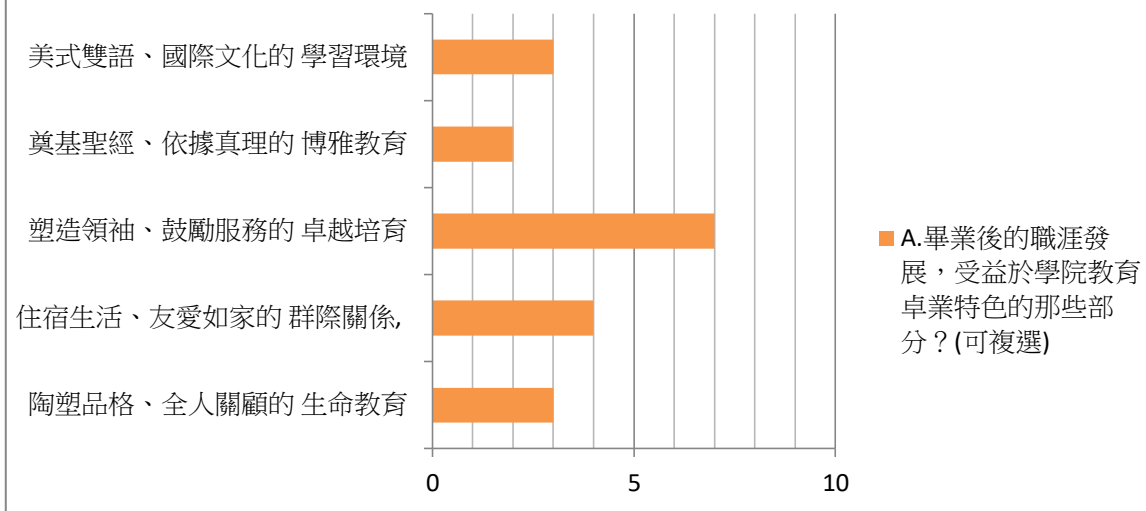
十二、您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試,提升自我專業能力?



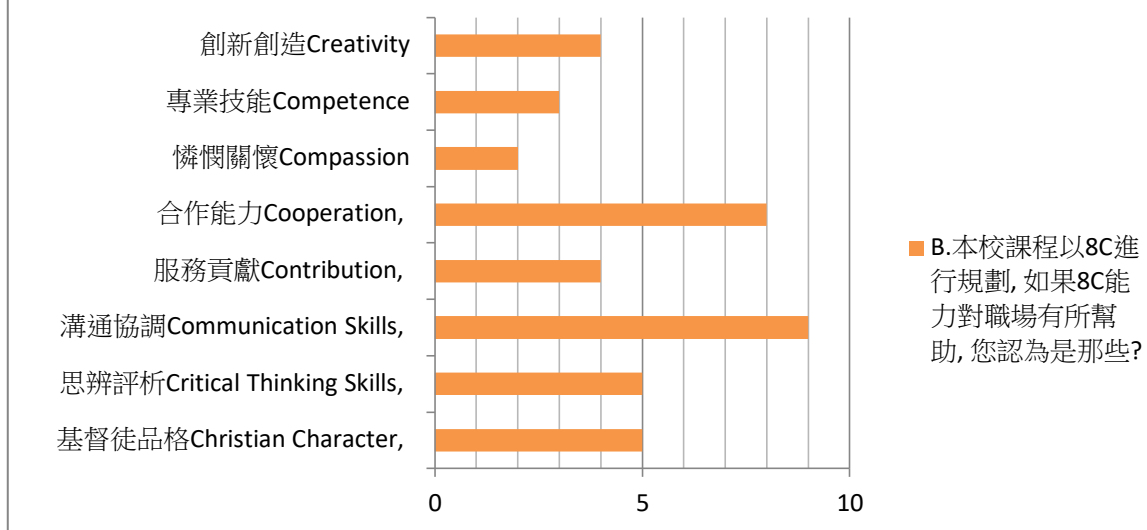
十三、您最常參與過學校那些職涯活或就業服務的幫助?



A. 畢業後的職涯發展，受益於學院教育卓業特色的那些部分？(可複選)



B.本校課程以8C進行規劃, 如果8C能力對職場有所幫助, 您認為是那些?



C.請舉例簡單說明 8C 能力在職場為你帶來怎樣的幫助?

(五位校友填寫如下內容)

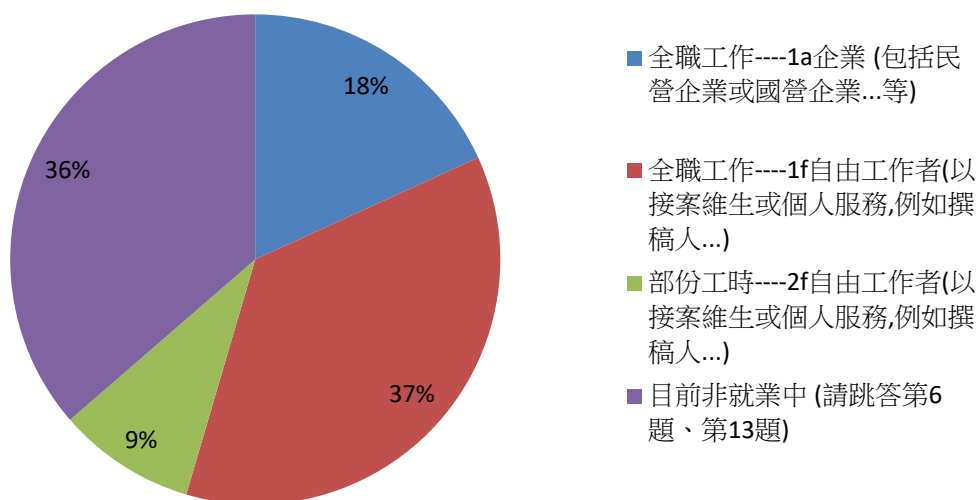
- 1.跟職場上的同事相處愉快。
- 2.善用溝通。
- 3.跳脫傳統制式化思想，更勇於表達獨立、創意想法。
- 4.雖然學生不多，但是在教學過程能夠用耐心和溫柔對待學生。雖然還在學習當中，但也能盡量用柔軟的態度和鼓勵的話語對待他們。專業部分還有很多進步空間，但希望自己至少是個有好的態度和品格的老師。應該可以歸類在基督徒品格的領域。
- 5.更知道自己的思路在哪。

* 109 學年畢業生 15 位，有效填答是 12 位，畢業滿一年填答統計結果，如前述十五個統計圖表等。

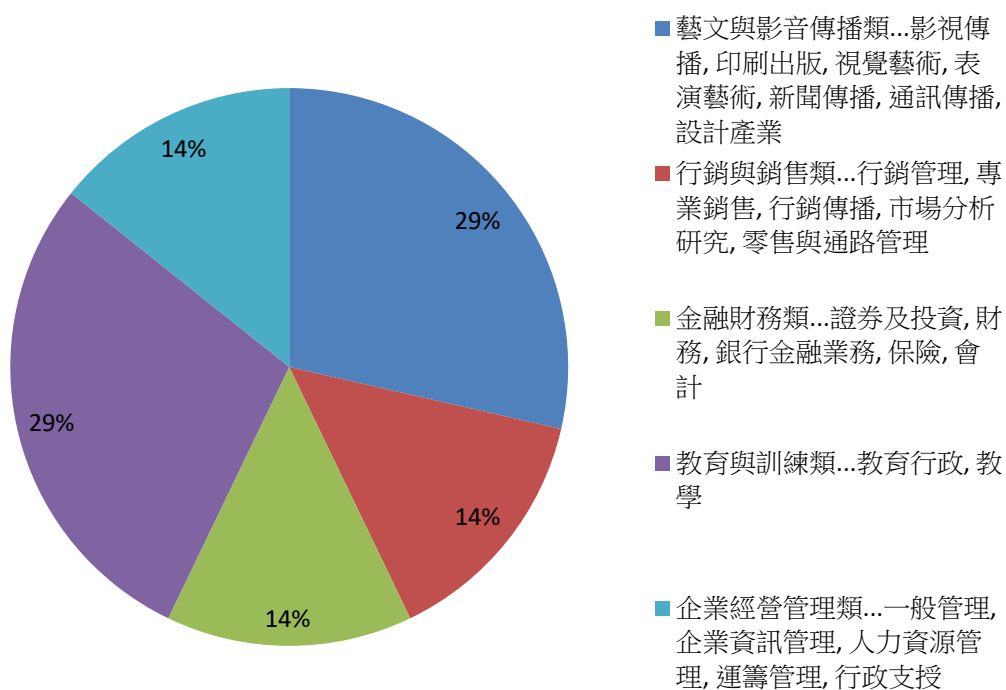
有 3 位無法填答之情況是

- a. 一位出國工作，不太容易聯絡到；聯繫到的時候，她回覆已經填答，但是在本校 Google 表單之問卷調查沒有收集到，目前不明白原因為何。
- b. 另兩位已經失去聯絡，由同學或家人而得知他們在工作，請家人或同學轉達填寫問卷調查，很遺憾仍然未收集到他們的填答。

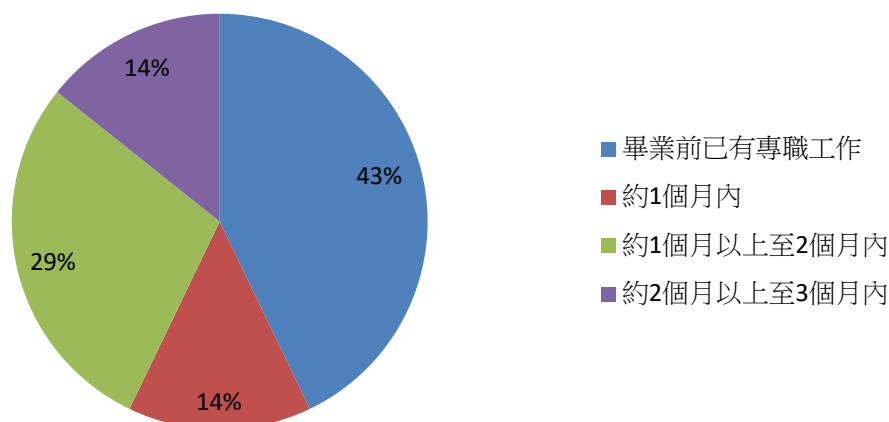
一、你目前的工作狀況為何(不包括留職停薪、育嬰假、請依主要薪水來源作答)?



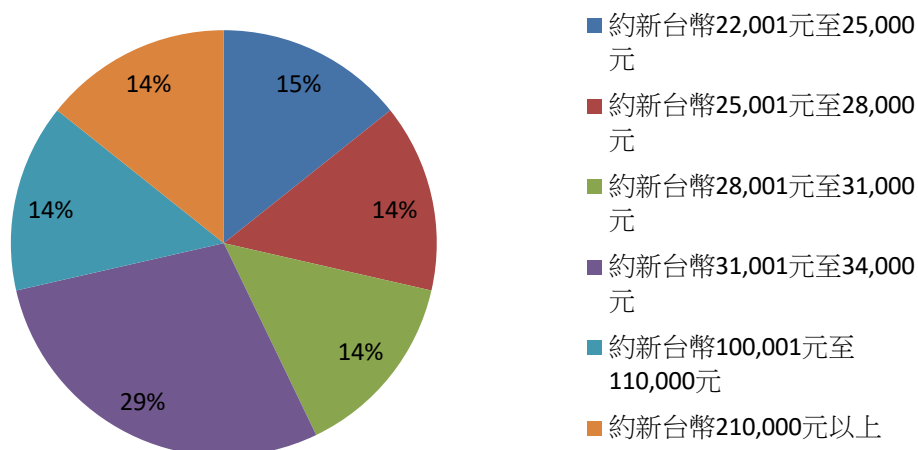
二、你現在工作類型為何?



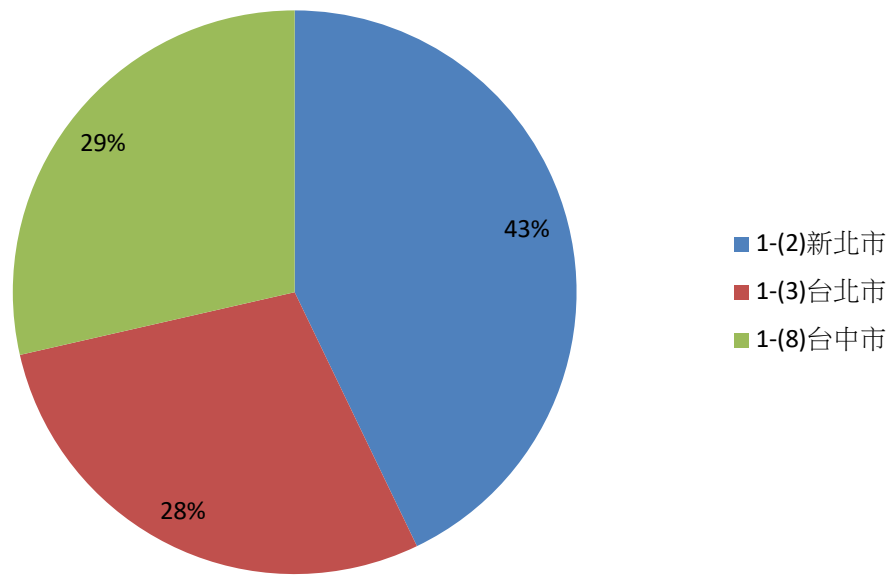
三、您畢業後花了多久時間找到第1份工作?(若為創業者,請填答畢業後之創業時間;自由工作者,則以第1份穩定工作時間為主)



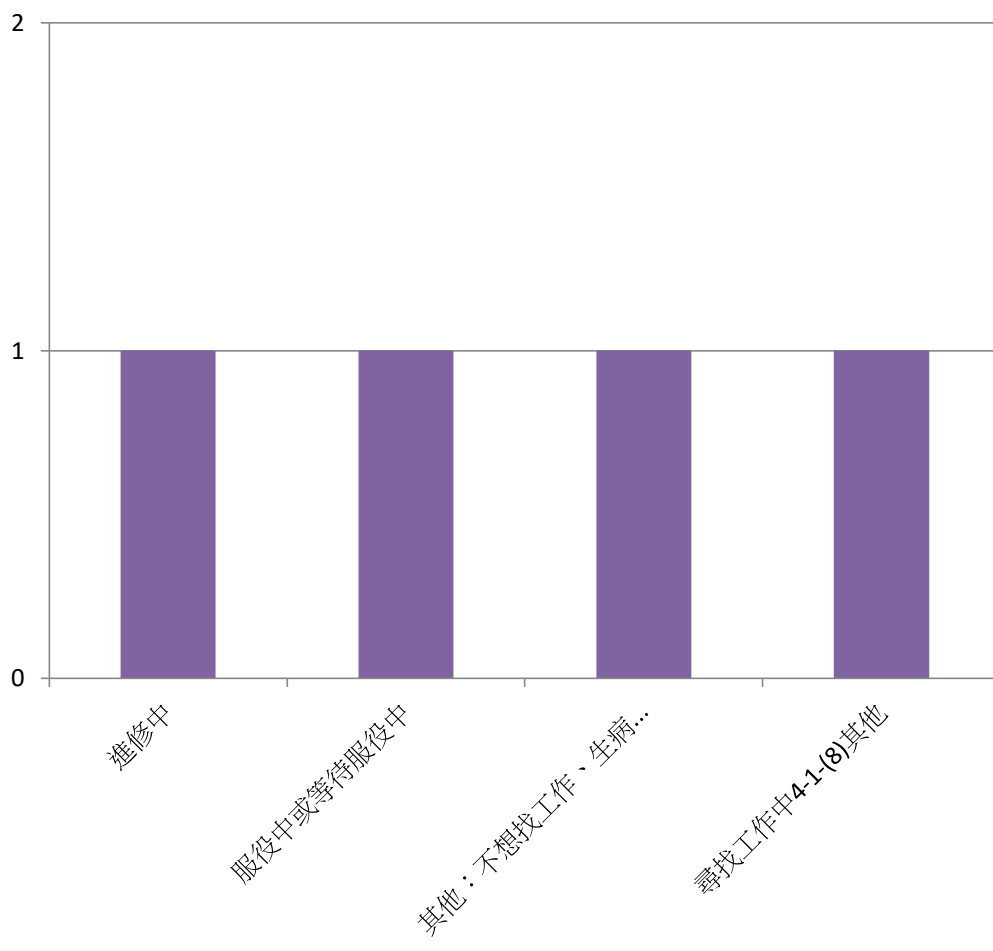
四、您現在工作平均每月收入為何? (請回答課稅前固定(經常)性收入,係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤



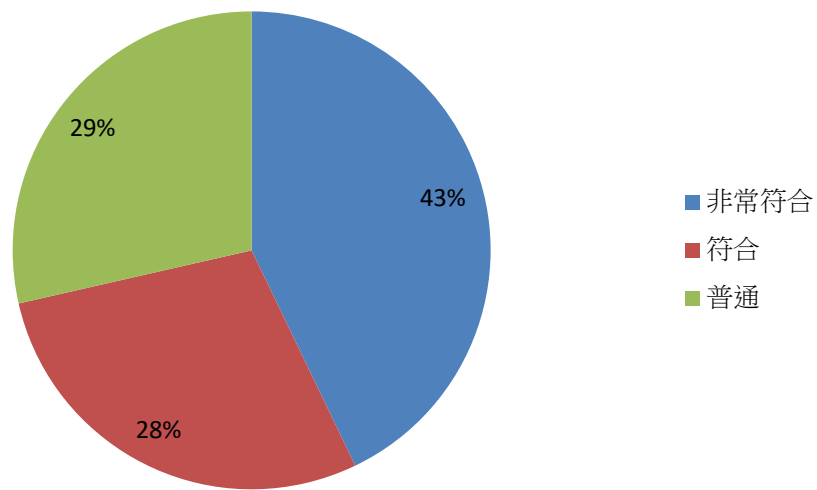
五、請問您現在主要的工作所在地點為何?



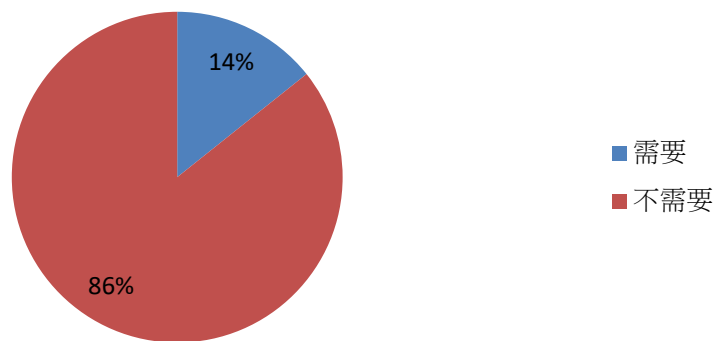
六、您目前未就業的原因為何?



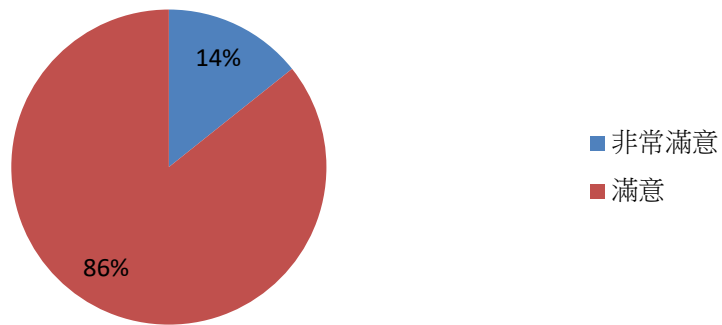
七、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何?



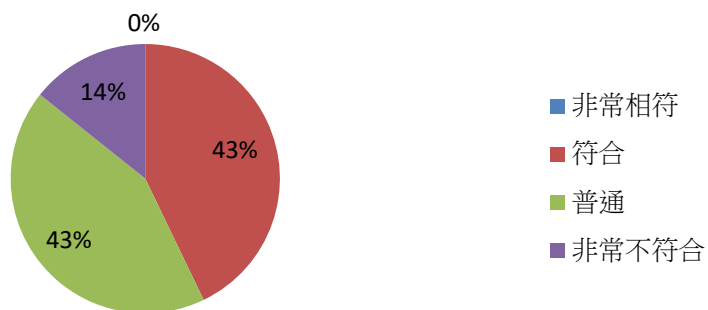
八、您目前的工作內容, 是否需要具備專業證照?



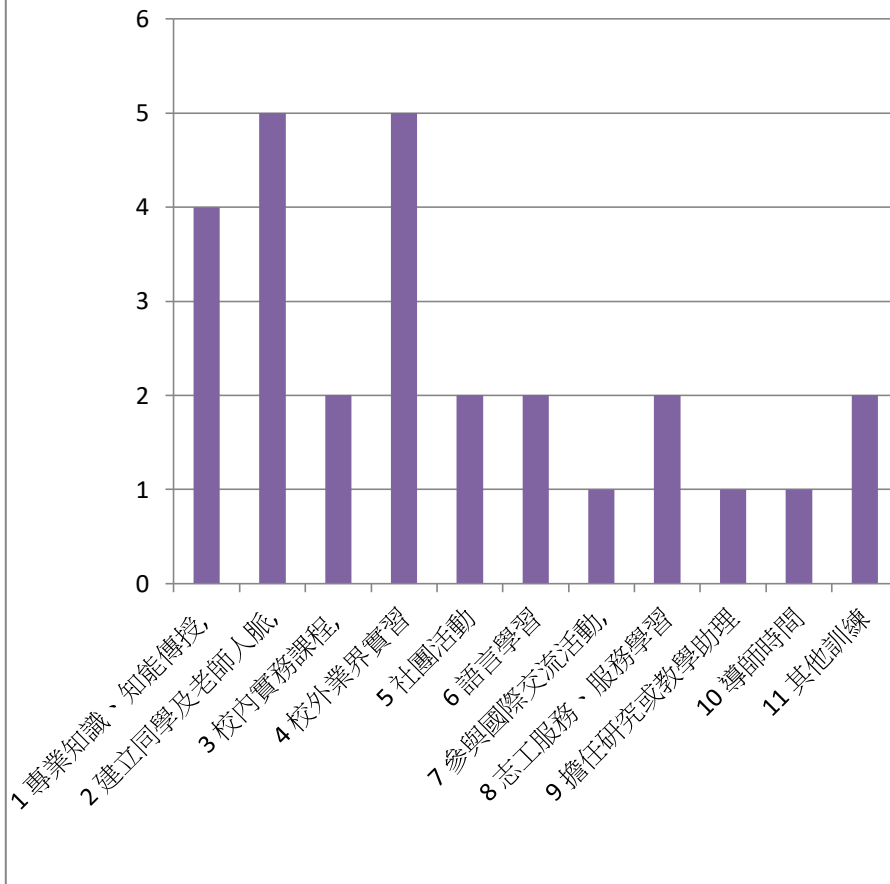
九、您對目前工作的整體滿意度為何?



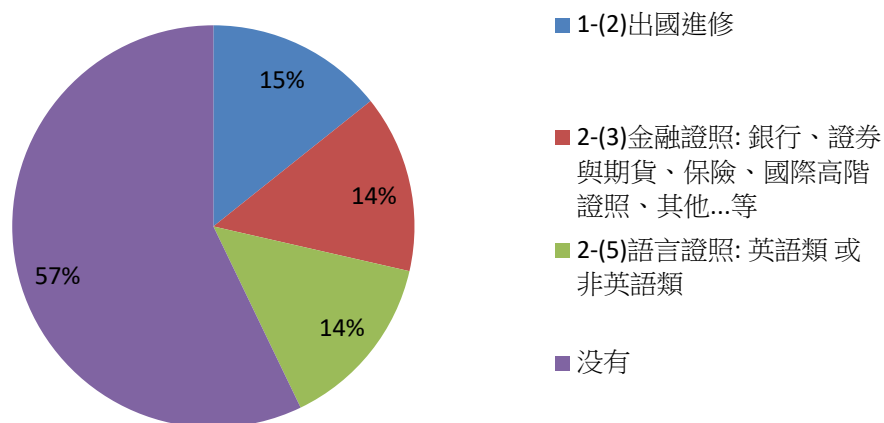
十、您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程,其相符程度為何?



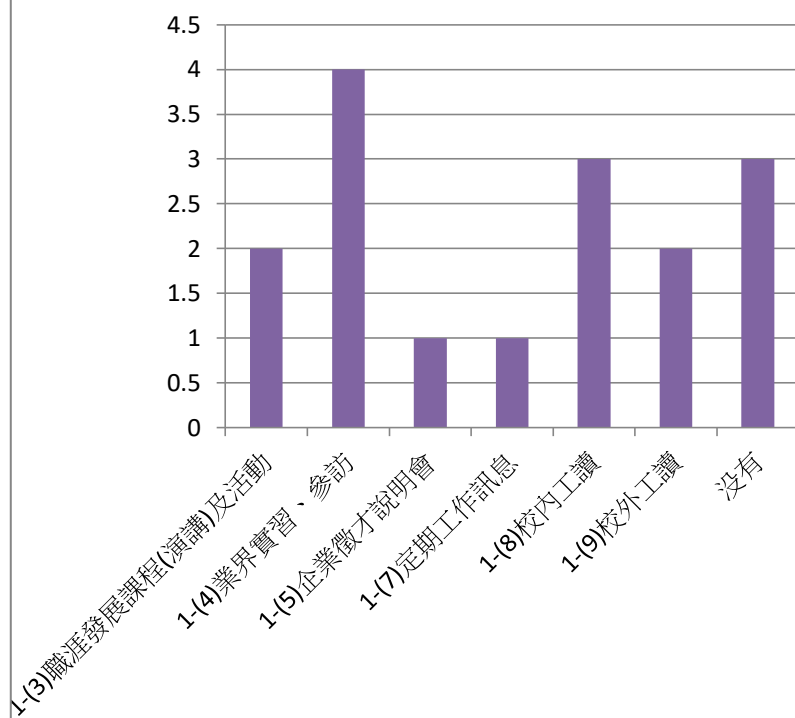
十一、您在學期間以下那些「學習經驗」對於現在工作有所幫助? (可複選,至多3項)



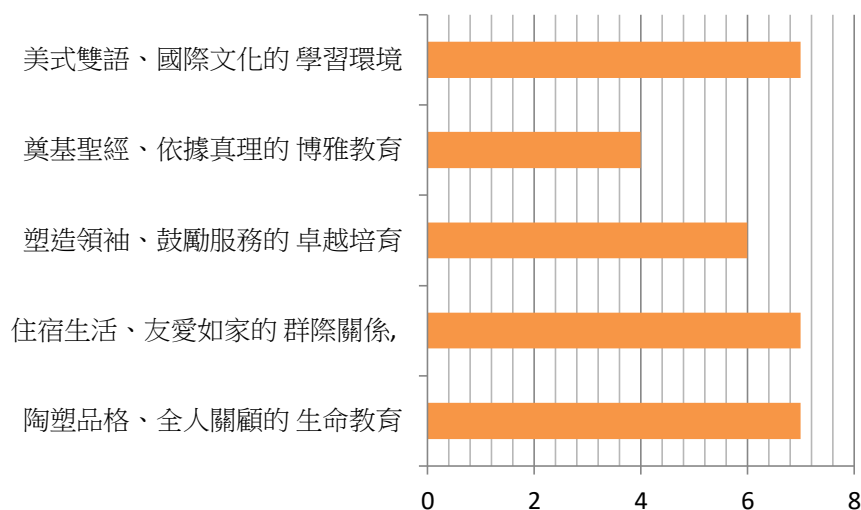
十二、您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試,提升自我專業能力?



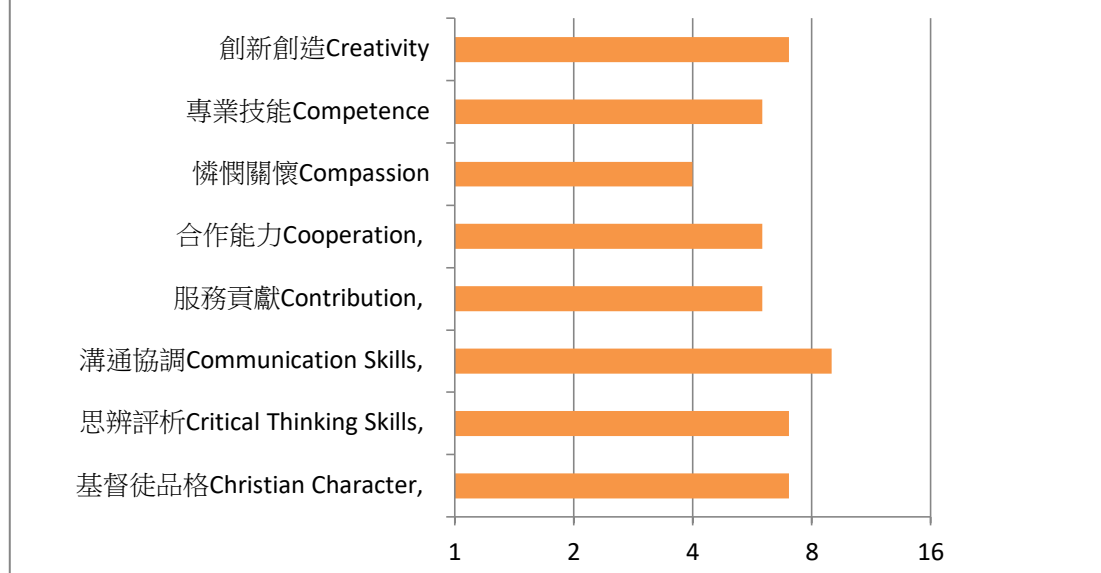
十三、您最常參與過學校那些職涯活動或就業服務的幫助?



A. 畢業後的職涯發展，受益於學院教育卓越特色的那些部分？(可複選)



B.本校課程以8C進行規劃,如果8C能力對職場有所幫助,您認為是那些?



C.請舉例簡單說明 8C 能力在職場為你帶來怎樣的幫助?

(三位校友的回答如下內容)

1. 人際溝通很好交流。
2. 善於溝通。
3. 對於學生更有耐心、在課程有更多的想法等等。

* 110 學年應屆學士班畢業生有 14 位,有效填答是 11 位,收集問卷調查之期程為 111 年 10 月至 11 月,算是提前收集畢業未滿一年,使用問卷調查題目是與 109 學年畢業滿一年的題目相同。

未填答的三位校友之情況:兩位不願填答(其中一位已經在工作)、另一位失聯。